



# 令和4年度 古河市立水海小学校 グランドデザイン

## 本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる



## 古河市学校教育の目標

一人一人の個性や能力を伸ばし、  
確かな学びをはぐくむ  
健やかな体をつくり、たくましい心を養う  
郷土古河を愛し、豊かな心をつちかう

## <本校教育の目標> 心身ともに健康でたくましく、主体的に学ぶ 心豊かな児童の育成

### めざす学校像

- 夢を育む楽しい学校
- 安全・安心な学校
- 地域に開かれた学校

### めざす児童像

- 自ら学ぶ子ども
- 思いやりのある子ども
- きたえる子ども

### めざす教師像

- 子どもの気持ち理解できる教師
- 子どもの力を伸長できる教師
- 明るく積極的に人間性豊かな教師

## <組織目標> 児童一人一人が学ぶ楽しさと意義、そして成長を実感できる教育活動の推進

### 考える

知識・技能の習得と協働して学ぶ楽しさと意義を実感できる授業づくり

#### ①知識・技能の確実な習得に向けた個別最適な学びによる授業づくり

- ・授業のねらいの明確化と振り返りの充実
- ・ICT機器の活用による個別最適な学びの場の保障
- ・チャレンジテストの効果的、計画的実施
- ・習得から活用、発信、探究を目指す教科等横断的な学習活動の実践

#### ②対話的・協働的な学びに向けた指導方法の工夫改善

- ・根拠をもとに自分の考えを書く、話し合う、聴き合う、課題を解決する授業実践
- ・表現力向上に向けた言語活動、読書活動の推進



授業は分かりやすく楽しい 児童評価 3.2  
ICT機器を活用した授業実践 職員評価 3.2

### 助け合う

自己と他者の良さを認め合いながら成長できる学級・学校づくり

#### ①互いの良さに気づき認め合う教育活動の推進

- ・学校教育全体を通じて行う道徳教育の充実
- ・「考え・議論する道徳」の授業実践
- ・学校全体で行う人権教育の充実
- ・いじめを絶対に許さない学級づくり

#### ②自己有用感を育てる教育活動の推進

- ・児童一人一人の良さや成長を認め、励ます特別活動の充実
- ・縦割り班活動や異学年交流の充実

#### ③個別的な配慮が必要な児童への支援の充実

- ・「個別的教育支援計画」の活用
- ・保幼小中の連携と情報共有



学校に行くのが楽しい 児童評価 3.2  
自分の良さを発揮している 児童評価 3.2

### きたえる

心身ともに健康で、安全・安心な生活を営む態度の育成

#### ①学校安全・学校防災教育の推進

- ・「命」を大切にする具体的指導の実践
- ・交通安全教室や避難訓練の計画的な実施
- ・危機管理マニュアルの見直し
- ・地域や関係機関と連携した安全、防災教育の推進

#### ②体力向上と健康教育の充実

を目指した教育活動の推進

- ・体育の授業改善による体力の向上
- ・体育的行事や外遊びによる運動に親しむ態度の育成
- ・感染症対策を含めた健康、安全に関する自己管理能力の育成
- ・食に関する指導体制の充実



安全・安心な学校づくり 保護者評価 3.5  
体力テストA+Bの児童の割合 55%

## 家庭や地域との協働体制を確立し、「チーム水海」として質の高い教育活動の推進

#### ①信頼される開かれた学校づくりの推進

- ・HP、学校だよりによる積極的な情報発信
- ・学校評議員、PTAとの連携と学校評価の分析、活用による学校改善
- ・地域資源や外部人材を活用した体験活動の充実

学校からの適切な情報発信 保護者評価 3.5  
保護者との連携・協力体制づくり 保護者評価 3.5



#### ②質の高い教育活動の推進に向けた組織体制の整備

- ・児童理解及び教材研究に向けた業務適正化の取組
- ・一人一台端末の活用に向けた研修体制の整備
- ・服務規律の確保と学校事故の未然防止に向けた研修体制の充実

月の超過勤務時間 45時間以内 職員 100%  
仕事へのやりがい・充実感 職員評価 3.6

**【大切にしよう】 ①気持ちの良いあいさつ ②自分の命・相手の命 ③みんなを笑顔にする言葉**